

задания педагогического совета

от 28 августа 2023г.
 Всего часов совета - 14
 Присутствовали - 14
 Отсутствовали - 0
 Начало работы - 10⁰⁰ч.
 Окончание - 12⁰⁰ч.

Повестка дня:

1. Анализ учебной и воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. Изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2023-2024 учебном году» и утверждение учебного рабочего плана работы школы на 2023/2024 уч. год.
3. Распределение учебной нагрузки.
4. Утверждение руководителем методических объединений
5. Утверждение вышестоящего инспектора по охране труда и технике безопасности.

I. По первому вопросу присутствии:

Жолдымбаева А. М. - заместитель руководителя по методической работе.

Работа педагогического коллектива школы для удобства была подчинена единой методической мысли «Эффектив-

и вне школы, умения и ответственности в
повышении качества знаний учащихся?
Программа работы методического кабинета
составлена на основе перспективного плана
работы ОО г. Стенногогорска.

В школе работает 3 МО. В компьютерном один
раз в неделю проводится заседание в комитете МО, где
обсуждаются вопросы качественного преподавания
тех или иных предметов, качественного обучения
учащихся французскому языку по
всем предметам, используя новые педаго-
гические технологии с применением
самоанализом уроков. Все МО ведут
протокол проведения заседания. Все
деятельности метод. совета обеспечиваются
ресурсы метод. кабинета учителя, потребности
кабинета образовательного процесса.

В 2023 г. году педагогическим составом на
педагог-эксперта - 1 педагог (подтверждение),
и педагог-модератора - 5 (присвоение)
Основную часть педагогического состава составляют
опытные учителя с большим педагогическим
стажем, обладающие высоким предметно-
методическим мастерством, однако отмечается
незначительный рост учителей с первой
категорией (4).

В 2021-2022 году четверо педагогов /Антонова О.И.
Колупаева А.М., Сундурова М.М., Комарова Д.З./
сдали ПТО на среднюю категорию.
(Идет конкурс)

сущности Асаишоту М.М. - заместителем руководи- 5
телем по воспитательской работе.

Воспитательская работа осуществляется
по восьми направлениям, формой и методы
выбираются по научно-методической основе
через обсуждения, советы, психолого-педагогиче-
ские семинары, тренинги, методические
объединения классных руководителей.
Используются интерактивные методы и
формы работы с учащимися, такие как
коллективные творческие дела, практические
занятия и ролевые игры, дискуссии и дискус-
сии, акции и конкурсы с интересными
людьми. В школе были созданы условия
для самореализации личности каждого
ученика в различных сферах учебной
и внеурочной деятельности, действуют
кружки, спортивные секции, осуществляется
личная проектная деятельность.

В 2022-2023 уч. году в школе обучаются дети
следующих категорий:

Опекаемые дети - 0

Дети из малообеспеченных семей - 0

Дети из многодетных семей - 24

Дети из неполных семей - 0.

Безопасные условия пребывания были
обеспечены в семье. Психолого-педагогической
службой проводится работа по оказанию
образовательной помощи уч-ся, оказанию им

4 консультативной поддержки, обеспеченно
бесплатным питанием, канцелярскими
принадлежностями, одеждой.

В течение учебного года классные руководи-
тели принимали активное участие в
работе пед. совета школы, метод. совеща-
ниях, выступали с сообщениями и
докладами.

В традиционные мероприятия школы
участвовали все учащиеся. Это связано с
работой классных руководителей, удалось
организовать и провести день

Классы отметили значительную
воспитательную работу в парашютном
классе и среди учащихся среднего звена.

В начале 2022-23 уч. года был создан новый
совет старших классов. Составлен план
работы основных внеклассных мероприятий
на 2022-23 уч. год.

В течение года велась работа с роди-
тели, целью которой было дать психолого-
педагогические знания члз родительские
собрания, консультации администратра-
ции школы, классных руководителей,
психолога.

Работа продолжается.

Решение:

1. Учебно-воспитательную работу за 2022-
2023 учебный год считать удовлетвори-
тельной.

ii. По второму вопросу олимпиады Казахстану 5 А.М. Она ознакомлена подкомитетом с особенностями из ММТ.

В новом учебном году:

1. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах - 34 учебные недели.

2. В 1-2 классах изучаются предметы "Трудовое обучение" и "Изобразительное искусство". В 3-4 классах - интегрированный предмет "Трудосеятельский труд".

3. В школах с каз. языком обучения в 1 классе изучаются предметы "Жинне", "Ана тили", во 2-м классе начинается изучение предмета "Русский язык".

4. Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на час.

5. Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8-е классы), обязательно среднего (10-й класс) образования.

6) Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем.

7. Усиление работы со слабоуспевающими обучающимися.

8. Внедрение целостной программы воспитания.

9. Проведение гранулярных курсов и курсов на дому, расширение сети массовых секций в школе.

10. Организация внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам.

11. Укрепление взаимовыгодных связей с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей.

12. Реализация проекта «Цифровая рубрика» для педагогов.

13. Реализация проекта «Цифровой урок»: популяризация передового педагогического опыта победителей конкурса «Лучший педагог».

14. Создание республиканской базы данных кадрового резерва «1000 лидеров изменений образования».

Решение:

1. Всем педагогическому коллективу изучить и обсудить «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-24 учеб. году и применить в работе, и утвердить рабочий учебный план (МУСТ № 264 (1-4 кл) № 412 (5-9, 10) от 30.09.2022 г.)

II. По третьему вопросу Кауданбаева А. И. ознакомился с учебной нагрузкой на 2023-24 учебный год.

1. Самойленко А. И. — руководителем школы.

2. Кайгородова А.М. - 0,5 зам. рук. м.к., 15% + 2% на долю
3. Акимов М.М. - 0,5 зам. рук., 0,25 сов. педагог., 13%.
4. Амбуева Д.А. - 32% + 4% на долю
5. Абомансан А.М. - 19% + 3% инф + 1% на долю
6. Амбуева А.О. - 15% + 4% на долю
7. Амиба А.А. - 27% + 4% на долю
8. Аминов М.О. - 19% + 2% на долю
9. Аминов О.У. - 21%.
10. Даурова Ф.М. - 19,5%
11. Команова Д.З. - 23% + 3% на долю
12. Попенко Г.А. - 16%.
13. Коммент К.К. - 0,5 зам. рук. + 11%.
14. Сатпаева Т.К. - 22%.
15. Султанова М.М. - 1 см. неучред + 0,5 ст. доцент + 3,5%.
16. Султанов С.Б. - 19%.
17. Дюсенова А.А. - ДДР 0,5 см. + 22%.

Решение:

1. Утвердить учебную нагрузку учителей.

IV. По следующему вопросу отметить руководителем МО руководителем цикла - Амбуеву А.О.; МО начальных классов - Даурову Ф.М.; ЕМЦ - Амбуеву Д.А.

Решение


1. Утвердить руководителей МО: Амбуеву А.О. - руководителем цикла, цикла; Даурову Ф.М. - руководителем МО начальных классов; Амбуеву Д.А. - руководителем МО ЕМЦ.

V. По данному вопросу предлагается отметить

8
внештатного инспектора по охране
пути сапката №. №.

Решение:

1. Утвердить внештатного инспектора
по охране пути сапката №. №.

Председатель: 
Секретарь: А. Дудко

Протокол №
заседания городского совета

от 2 ноября 2012.

Всего членов совета - 17

Присутствовало - 17

Отсутствовало - 0

Гласно работало - 10⁰⁰ч

Открытые - 12⁰⁰ч.

Повестка дня.

1. Выполнение решений городского совета
2. Доклад: „Бачауин сими охуонапаромы
функционалгун, сапатомон, мароти
музеи аору монгар“
3. Информация о проведении исследований
TIMSS, PISA, MODD.
4. Утом учебно-воспитательного про-
цесса за I-четверть.

I. По поручению сопредседателя зам.
директора по учебной работе Кауван-

9
Часть А.М., она сообщила о том, что все
решения предыдущего педагогического совета
исполнены.

ii. По второму вопросу слушали доклад на
тему "Базисом систем организационно-
функционального самоуправления муз-
зею акору молдави" учителя начальных
классов Абрамиджан А.М.

Решения:

1. Взять во внимание доклад на тему:
"Базисом систем организационно-
функционального самоуправления музеем акору
молдави" Абрамиджан А.М.

iii. По третьему вопросу слушали зам.
директора Кайджандачу А.М. информирование
о проведении мероприятий TIMESS, PISA,
MOOD.

PISA - международное мероприятие 15-летнего
подготовки. Его цель - проверить умение
применять полученные знания в реальной
жизни и проводится раз в три года.
Мероприятие PISA проводится следующим
образом: сначала определяется регион,
затем случайным образом - школы.

Третьим вопросом PISA изучают тех, обладающих
или имеющих 15-летнего возраста, полу-
чившие общее обязательное образование,
знаниями и умениями, необходимыми

или для полноценного функционирования в обществе? Исследования проводятся на всех уровнях образования, где есть 15-летние, - в школах, учреждениях

Международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS организовано Международной ассоциацией по оценке образовательных достижений и проводится один раз в четыре года. Целью данного исследования является сравнительная оценка подготовки учащихся 4 и 8 классов по математике и предметам ЕМН в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих разный уровень достижений учащихся. Основным отличием исследования TIMSS является переход на компьютерное тестирование. Тест TIMSS состоит из 4 блоков заданий (два по математике и два по естественным). На выполнение всего теста в 4 классе отводилось 72 минуты с перерывом (где часик по 36 минут). На выполнение всего теста в 8 классе 90 минут с перерывом по 45 минут.

МОДО - это негативный инструмент мониторинга качества знаний уч-ся. В соответствии с п. 4 ст 55 Закона об образовании РФ от 27 июля 2007 года.

В организационном направлении и соответствующего
судного образования МОРО является негатив-
ным от организационного образования экс-
трасекторским подписанием за качеством
обучения, осуществляется в целях оценки
качества знаний обучающихся на соответ-
ствии ГОС начального и основного среднего
образования. МОРО в 4 классе проводится
в форме комплексного тестирования с
применением ИКТ по трем направле-
ниям: грамотность чтения, математическая
грамотность, естественнонаучная
грамотность. Для 4 классов: грамот-
ность чтения - 10 баллов, математи-
ческая грамотность - 12 баллов,
естественно-научная грамотность - 8.
Время выполнения - 45 минут. Макси-
мальной балл - 30.

МОРО в 9 классе проводится в форме
комплексного тестирования с применением
ИКТ на этапе обучения по трем направ-
лениям функциональной грамотности:
грамотность чтения, математическая
грамотность, естественнонаучная гра-
мотность. Структура теста: грамот-
ность чтения (наз. рус. язык.) по наизусть
языку по 10 тестовых заданий, всего 30
тестовых заданий; математическая
грамотность - 13 тестовых заданий,

сметен текстовый материал (описание, описание, описание) по количеству страниц по 8 местонахождению задания, всего 32 места, время выполнения текста - 150 минут (2 часа 30 минут) максимальный балл - 75.

Решение:

1. Учителями - предметниками продолжена работа по подготовке к МОРД в 4, 9 классах
2. Педагогами школы проведена работа по 'установке на успех'

10. По центральному вопросу олимпиады Коздан-Бакты А. М. Она ознакомила присутствующих с итогами ЧБП за 1 семестр.

По итогам I семестра 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является элементация и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения.

На 28 октября 2023 года в школе обучался 59+14 учащихся

Из них учащиеся в I семестре обучаются 2-10 классов, в количестве 47 уч-ся. Качество знаний - 61,7%.

Отсутствующих - 2

На 4 и 5 обучаются - 27 школьников

Процент качества ниже среднего в 8А - 25%, 8Б - 0.

Программы по всем предметам в полном

ин. Регулярно проводятся конкурсы КМД и
online-конкурсы - 100%

По плану от г. Стенногородка 27 октября
проблем семинар по музыке. Семинар пройдет
на высоком уровне.

Олимпиада "Алтын course" "Кенжур"
Кенжур - "Бобурженикова Д ул. 10кл. - I место
Алтын course - "Шышова Ч. ул. 6кл. - I место.

Слушаем Асаинову М. М.

Воспитательная работа в организованных обра-
зовании будет осуществляться на основе
единой программы воспитания.

Подводя итоги воспитательной работы за
третий квартал, следует отметить, что педагогиче-
ским коллективом школы стремился успешно реализовать
назначенные задачи, решать поставленные
перед ними задачи. Выявление и развитие твор-
ческих способностей обучающихся путем создания
творческой атмосферы через организацию
кружков, спортивных секций; совместной
творческой деятельности учителей, учащихся
и родителей. Были проведены мероприятия:
август "Дорога в школу", сентябрь - День роди-
ний "Мектеп - мейриси мекени", окт. - гас.
"Отбасы - багын мекени" посвященные
празднованию Дня семьи, окт. гас "Семейные
традиции", все "Ученые мудрости Коша
Алишера Яссави" 930 лет со дня рождения

Конца Халима Ясауи, "Международный день
 Великой книги" мероприятия, посвященные
 Дню знаний народа Казахстана, "Процесс ис-
 тин правды горючего движения", исполни-
 ние гимна по дню Республики, "Учитесь!
 Перед нами творит...", "16 октября - День
 Кюба, "Газире айтыс өнері", - проводится спор-
 тивные секции постоянного действия,
 соревнования по шахматам, теннису,
 волейболу, баскетболу, внутрисколовое
 соревнования между классами.

Слушают логопеда Султанову М.М.
 Работа логопеда ведется по плану. В
 логопункте зарегистрировано 5 уч-ся. Учет
 проверка уч-ся класса. Проведено родительское
 собрание на котором родители были зна-
 комлены с работой логопункта. В 20-30
 часов ноября состоится дидактический
 турнир и пополнение помидурности
 для кабинета логопеда ведется.

Работа психолога ведется по плану. В
 сентябре и октябре месяце проводятся
 экспресс-диагностика по организационным
 характеристикам, по результатам диаг-
 ностики составлена справка - прогноз,
 родителями проведена памятка.

Также были диагностированы уч-ся 5, А
 5, Б, 10, Б классов. Проведена индиви-
 дуальная беседа с каждым учеником.

15
дирекция государственная поводится. С 25
сентября по 6 октября проводимого семинара
педагогами, естественные мероприятия
включаются в все село, отсюда едем в 00.

Решения:

1. Проводить государственные занятия с
участниками, имеющими по одной "3" и "4"
по предметам с целью повышения
качества обучения.
2. Продолжить дальнейшее обучение
разные уровни во внеклассную работу
по предмету в рамках предметных
недель, тематических праздников, конкур-
сов, с целью развития познавательного
интереса к предмету.

Председатель:

Секретарь: А. Давыд

Протокол №3

заседания педагогического совета

от 04 января 2024г.

Всего чл. совета - 17

Присутствовали - 17

Начало работы - 10⁰⁰₂

Окончание - 12⁰⁰₂.

Повестка дня.

1. Выполнение решений предыдущего
педагогического совета

- 2. Доклад: "Развитие интереса учащихся через применение ИКТ на уроках математики"
- 3. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2 четверть
- 4. Итоги работы МО за 1 полугодие.

I Все решенные предложения педагогического совета выполнены.

II По второму вопросу слушали доклад мастер-класс на тему: "Использование ИКТ на уроках математики", А.А.

Решение:

i Доклад принят к сведению.

ii По третьему вопросу слушали зам. руководителя по учебной работе Кауданбаеву А.И. Она ознакомилась со справкой об итогах 2 четверти.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача: создать условия для повышения качества образовательных результатов.

Во второй четверти успеваемость во 2-10 классах составляет 100%, качество знаний 65,9%.

Низкое качество знаний в 8,А" - 25%, в 6,Б" и в 8,Б" классе - 0.

Во II четверти проводили курсы повышения квалификации следующими учителями:

- Ходжаганбаева А. М. (заместителем по ур.)

17

- Абдумомунов А. М. (по работоспособности)

В школе работает 3 методических объединения.
В школьной администрации готовятся в школу
также в переводном экзамене по каз. яз. и лит.
В 9 классе проведено ученическое собрание, на
котором обсуждался вопрос о выборе предмета
для школьной администрации.

В ноябре месяце учащиеся 9-10 кл. участвовали
в Республиканской олимпиаде для уч-ся
сельских школ по общеобразовательным предме-
там. Также проводилась окружная
олимпиада для 5-6 и 8-10 классов. Приняли
участие 23 ученика. Из них занятыми 1 место
ученица 10 класса Аминбекова Д и ученик 9 кл.
Фурбасов Е, приняла участие в городском
этапе. Аминбекова Дильра замкнула 2 место
по казахскому языку и литературе. В 5-6 классах
заняли 1 место Бем Егор и Сулейменов Нурани.
Для всех городской этап состоится в январе.

Существует зам. руководителем по воспитатель-
ной работе Жаппаров М. М.

Воспитательная работа во второй четверти
проводилась согласно общешкольному плану.
Бюлье проведена неделя подготовки зимней.

С 1 по 5 декабря в школе проходили меро-
приятия, посвященные Всемирному Дню
борьбы со СПИДом.

Терапевтическим школам проводились уроки по

которые были затронуты проблемами со здоровьем в современном обществе.

В рамках республиканской информационно-кампании "Детище без жестокости и насилия" в школе прошли мероприятия направленные на привлечение внимания населения к проблеме жестокого обращения с детьми и распространение информации о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми. В рамках данной темы проведена беседа, кн. час, именная викторина.

По Дню Независимости Республики Казахстан в школе организована выставка рисунков и поделок "Независимость - путь к счастью" выполненное детьми совместно с родителями. Проведен ряд мероприятий по Дню Независимости.

В течение четверти проводимся ряд собраний, индивидуальной и тематические лекции. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, приглашать родителей и лично родителям, выделять больше времени общению в удобное для них время. Важно четко и аргументированно информировать родителей о проблемах школы, класса и находить оптимальные пути их решения.

Новогодние мероприятия в 3 этапа

19
прямой 24-28 декабря, обязательное участие
на подготовили имперские основные про-
ведения учителей.

Проблем исследовать по ПДД и правилам
поведения в зимнее каникулярное время.

Сущность руководящих школ - Валовой И.И.
По итогам II четверти едновременно интерес в
учебно-воспитательном процессе, а также по
развитию ЗОЖ, а учителями уч-ся поощряют
спортивную семью в клубе.

«Национальная ценность и инновации
апробировать - основы развития компетент-
ной личности.

Организовать учебно-воспитательного про-
цесса, комплексный подход, все моменты
определить, проявить индивидуальность,
определить себя, родители должны
стать настоящим элементом в работе
к. руководящей.

Всю работу воспитателям исходя из
требований программы и индивидуального
обстоятельства.

Безопасность уч-ся, это наша главная
задача, сохранность здоровья детей, в
этом должна быть ежедневная и еже-
минутная работа учителей и к. ру-
ководящей как на уроках и на пере-
менах.

Читающая школа не на словах, а на

гели.

Формировать работу с одаренными детьми.

Формы:

1. Учитель-предметник осуществляет индивидуальную работу с одаренными уч-ся.
2. Индивидуальную работу, индивидуальную работу по предмету и государственной итоговой аттестации в 9 классе с учетом образовательных запросов, потребностей, возмужности обучающихся.

IV. Отчеты о работе МО.

МО гуманитарного цикла.

В первом полугодии работа МО гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы составленным на год. Во втором полугодии проведено 3 заседания.

Перед учителями стоят следующие задачи:

1. Подготовка материала и квалификация учителей-предметников гуманитарного цикла.

2. Проведение уроков с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

3. Подготовка профессионального материала педагогов через самообразование.

Рассмотреть и утвердить КТП и

месяц соинтерпретация канского учреждения.

В сентябре месяце проведена декада Якутского народного Казахстана. В канском классе по русскому и казахскому языку проведены мероприятия, организована книжная выставка, мультимедиа, нарисованы рисунки и вообще мероприятия и занятия. Проводятся, фото, видеоматериалы олимпиады в соц. сетях учреждения и ученики и др.

В ноябре месяце была проведена бикультурная олимпиада. Приняли участие 7 уч-ся по казахскому языку и математике, русскому языку и математике, испанскому языку. По итогам 2 уч-ся по каз. яз. и испанскому языку Ервант и Аминберметов Давид приехали участвовать в городском этапе. По каз. языку и математике Аминберметов Давид занял 2 место.

В декабре на 2 декабря по русскому и казахскому языкам на СОРах и СОТас проводятся занятия и все в 3 и 4 декабря планируются вечерние уроки.

В декабре поощряя уч-ся принимаем участие в различных конкурсах как олимпиада для отличных школ и т.д.

по начальным классам.

Продолжим по начальным классам в том же

накоплено в личном кабинете на сайте. Все классы рассмотрены и утверждены. В начальной школе обучаются 44 уч-ся. Качество знаний составляет по 2, 3, 4 кл. - 67% и 2, 3, 3, 3, 4, 4 кл. классов - 100%.

Объем работы - 88%.

Каждый учитель в своем классе проводит регулярные занятия.

В городском конкурсе "Лучший учитель начальной школы" приняла участие учитель нач. класса Иванова И.И.

В среди учителей-методистов приняла участие в олимпиаде Самойлова Т.К. и награждена грамотой.

Все учителя нач. классов принимают активное участие во внеурочных, республиканских конкурсах.

МО ЕМЦ.

Работа учителей МО ЕМЦ осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы и приоритетными задачами на 2023-2024 уч. год.

Методическая работа учителей в МО - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспит. процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Деятельность МО учителей ЕМЦ в 2023-2024 году строится

наст в соответствии с планом.

По результатам школьного этапа школьной олимпиады по предметам ЕМЦ можно считать фактом, что на уровне ЕМЦ по государственному уровню проводится олимпиада.

По итогам школьного тура были определены победители и призеры по предметам: математике среди 5 кл.

олимпиада по естественнонаучным для учащихся 5 и 6 кл - 5 кл.

Проведена школьная этап олимпиады для 8-10 кл. Учащиеся принимали участие по предметам ЕМЦ.


Республиканская олимпиада "Знание сила" - 1 грамота.

"Кемур" математика для всех и призовое место Фабуренкова Д.

Айканов Д тура уч. 8 класса - 6 призовых мест.

Решение:

1. Продолжить работу по изучению прогрессивных формаций и модернизации развития компьютерной системы учащихся МО.

Председатель: 
 Секретарь: А. Фавелы

Протокол № 4

заседания педагогического совета

- от 14 декабря 2024 года
- Всего членов совета - 17.
- Присутствовало - 17
- Нарядо работам - 12⁰⁰²
- Отсутствие - 13⁰⁰².

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета от 04.01.24г.
2. О педагогической этике учителей.

I. По первому вопросу слушание замечаний и предложений по учебной работе Кайдан-Басты А.М. Она проинформировала присутствующих, что все решения педагогического совета выполнены.

II. По второму вопросу слушание информации о педагогической этике учителей.

Педагогическая этика - нормы поведения педагогов, установленные законодательством РФ о статусе педагога.

По инициативе создан совет по педагогической этике в следующем составе на 3 года:

1. Амбаста А.О. - председатель комиссии - ^{зачетчик нац. агит. и спорт.}
2. Кошкина М.М. - член комиссии - ^{зам. по воспит. работе}
3. Султанова М.М. - член комиссии - ^{зам. по воспит.}
4. Дурова Т.М. - член комиссии - ^{зам. по воспит. начальной школы}
5. Савина К.К. - член комиссии - ^{зам. по воспит. начальной школы}
6. ^{Н.В.П.}

6. Журналиста О.И. - член колледж.-участие на п.п.
 Совету по государственной службе проводит
 работу на протяжении замещения, добросо-
 ведности, ответственности, уважения, четкой,
 государства служения и соблюдения.
 Заинтересованности ПК о состоянии государственных
 осуществляется на конституционных ПК, состоят
 из настоящего Закона и иных нормативных
 актов ПК.

Гражданские государственной службы являются
 государственным служащим и имеют
 государственную ответственность государственных
 в соответствии с подготовкой замещаемым
 ПК.

Деятельность Совета по государственной
 службе осуществляется в порядке, определенном
 организацией образованная на основании мно-
 жества прав организации работниками Совета по
 государственной службе, государственной службе
 в области образования.

Решения.

1. Государственному колледжу соблюдать
 правила государственной службы.

- 1. Кандыба А.И. - 14.02.2024 г.
- 2. Кандыба А.И. - 14.02.2024 г.
- 3. Кандыба М.М. - 14.02.2024 г.
- 4. Абдуллин А.М. - 14.02.2024 г.
- 5. Кандыба А.О. - А. Кандыба - 14.02.2024 г.
- 6. Кандыба А.А. - 14.02.2024 г.

- 7. Аметба А. Н. - Хант 14.02.2024г
- 8. Амморова О. У. - Мр 14.02.2024г
- 9. Амурбаева А. Д. - Амурбаева 14.02.2024г
- 10. Баурова Т. М. - Дамп 14.02.2024г
- 11. Баянбаева А. А. - Д. Баянбаева 14.02.2024г
- 12. Чоманова Д. З. - Чоманова 14.02.2024г
- 13. Тонинко Н. П. - Ч. Тонинко 14.02.2024г
- 14. Коммант К. К. - Р. К. 14.02.2024г
- 15. Саманова Т. К. - Ч. Саманова 14.02.2024г
- 16. Сулманов С. Б. - Сулманов 14.02.2024г
- 17. Сулманова М. М. - Сулманова 14.02.2024г

Президенттин
 Канцелярия: А. Сулманов

Төрөлгөн №5

залгаанга нэгдүгээний сэтгүүл
 он 14 нэгдүгээний сарын
 Бүтэцтэй сэтгүүл - 14
 Түгшмэлсүүд - 14
 Гүйцэтгэл - 16 00г
 Оновчлал - 14 30г

Төлөөлөгчид

1. Төрийн захирлын зөвлөлийн гишүүнээр нэгдүгээний сарын 14-ийн 2024г.
2. Төлөөлөгчид болон тусламжтайгаар ажилладаг ажилтнуудын үйлчилгээг хангахад зориулсан нэгдүгээний сарын 14-ийн 2024г.

I. Вузовским педагогическим работникам самостийно и в образовательном процессе внедрить группу абитуриентов педагогов среднего и высшего образования по специальности, специальности в области. В этой сфере нет раз и неосознанно заимствованные методы, в любой сфере, преподавания и учебной деятельности должны быть введены - указание Президентом Российской Федерации Н. П. Путин.

Согласно практике амнистии педагогов проходит в организационной форме. Педагогом выносятся материалы, сроки и результаты на сбор и организационные материалы, необходимые для амнистии. Материалы амнистии комиссии выносятся на рассмотрение габон и материалы амнистии, амнистии от основной работы. Амнистия проходит в закрытом режиме, что создает почву для коррупционных рисков.

Разработана и внедрена Ком. программа непрерывного профессионального развития педагогов "Умная" является решением комплексной проблемы.

Программа организационно-методический сбор данных, необходимых для амнистии педагогов. Программой предусмотрено для амнистии педагогов с амнистией. Программой предусмотрено, чтобы амнистия проходила и анализировалась амнистией.

28 данными. Платформа оставляет 5 уровней образования.

В процессе автоматизации создан новый подход к процедуре аттестации разработан с учетом проблем традиционного метода, при этом минимально сохранён необходимый протокол.

В программе предусмотрены функционалом оценочные уроки онлайн на платформе, открытые уроки через систему открытым, а не генеральным.

Преимущества для педагога - это экономия сил, времени и средств, прозрачность и непрерывность, мониторинговый график, контроль исполнения, оперативная осведомленность, адаптивность в любую ситуацию.

Подготовкой пути автоматизированного педагога:

- 1) сбора ОЗП
- 2) сбор материалов
- 3) Подготовка заявки
- 4) Рассмотрение экспертной комиссией
- 5) Вынесение решения аттестационной комиссией.

Решение:

1. Комиссия по внутреннему праву аттестации учителей ^{предоставить} работу по разрабатываемым и осуществлять с представителями администрации педагогов школы:

Председатель:

Секретарь: *Т. Дубы*

заседания педагогического совета

от 29 марта 2024г.

Всего членов совета - 14

Присутствовало - 14

Начало работы - 10⁰⁰ч.

Окончание - 12⁰⁰ч.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета

2. Доклад «Базисным социальным критерием качества педагогической деятельности является качество образования».

3. Итоги учебно-воспитательного процесса за III четверть

4. Состояние преподавания математики в общеобразовательных классах и подготовка к экзаменам.

5. Знакомство с инструкцией об итоговой аттестации учащихся.

6. О поощрении и награждении учителей.

I. По первому вопросу слушали зам.руководителя по учебной работе А.М. Каудрибаеву, она сообщила, что решения предыдущего педагогического совета выполнены.

II. По второму вопросу слушали доклад учителя начальных классов Савиной Т.П. на тему: «Базисным социальным критерием качества педагогической деятельности является качество образования».

архивной документации мониторинга:

Резюме:

1. Доклад на тему: «Базовый компонент государственной системы мониторинга качества образования архивной документации мониторинга» Лаптевой Т.А. предмет и степень.

II. По предмету вопросу изучения справки об уровне III четверти Кауданбаевой Т.И. На конец 3 четверти 2023-2024 года количество обучающихся составило 59 обучающихся.

Уровень знаний составляет 62,5%.

В течение четверти педагог и учащиеся принимали участие в конкурсах Перестарт, Акбота, 8 классов в Айкалате, 6 классов в Момбала. Также в городской (конкурс) олимпиаде для 5-6 классов приняли участие Бем Егор ученик 5 класса по естественным, Сулейменов Ермак уч. 5 класс по математике. Бем Егор занял 3 место.

В соответствии с планом внутрискольного контроля на 2023-2024 уч. год с 04 по 19 марта была осуществлена проверка заполнения педагогами школой электронных журналов учебных предметов.

В ходе проверки электронных журналов было выявлено, что все педагоги школы 100% заполняют электронные журналы своевременно.

Всеми обучающимися и родителями предоставлено паром и логина для работы в системе

Сущности деятельности М.И. зам. руководителя
по организационной работе.

31

Согласно плану по школе в течение года
проведена работа по совершенствованию работы
школы среди несовершеннолетних. Все организаци-
онные мероприятия осуществляются на основе
уставов школы, анализа предыдущей работы,
личностно-ориентированного подхода и обусловлен-
ны с учетом актуальных задач.

Психологическое сопровождение учебно-воспита-
тельного процесса осуществляется в соответствии
с Уставом и задачами плана работы
по ОР, плану работы и программы разрабатываются
школой.

В Казахстане стартовала республиканская
акция «Достол LIKE: предложим руку дружбы»; с
целью укрепления связи между учителями и
учениками. Акция вызвала большой интерес у
всех, так как это был прекрасный способ
показать своё отношение и внимание.

Вместе с весной к нам пришла прекрасная
и замечательная пора - международный
мемориал генерала Шарпа. Этот день особенный,
он согрет лучами солнца, нежными улыб-
ками, украшен разноцветными цветами, нежностью.

В рамках новой концепции празднования
Науроз мейрамы - Наурозомна одним из
методических направлений года
воспитания благотворительности, импле-

сергие, добросоюзство.

С 14 по 23 марта проводится декада Наурызанама.
Эта развешена повесткой Наурыза.

14-марта - "Коричу күйи"

15-марта - "День милосердия"

16 марта - День культуры и национальных традиций.

17 марта - День Шауырака

18 марта - День национальной одежды.

19 марта - День обновления.

20 марта - День национальных видов спорта.

21 марта - День солидарности.

22 марта - Хотонй роз (Мамы аном)

23 марта - День очищения.

Проводятся регулярные собрания.

Слушания руководителем школы - Самоиненко А.И.

Выводом становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры, учителя, ученики и все кому не безразлично, чем живет школа. Работа в 3-м квартале была сориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их эмоциональных, интеллектуальных и интеллектуальных способностей. Это достигается путем создания административной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного и воспитательного процесса.

различных канторов графов.

В августе месяце в кабинетной форме устроено
лучше 5 мар-населения в течение в интернете.

Начинать можно и даже из демографической линии
получают бесконечное количество вариантов, особенно
дети будущие родители.

Продолжается определенная работа по амнистии.
Различные новые варианты амнистии,
особенно только генетически. Динамика на-
растающей информации облучаемая - основной вектор
задачи эффективности генетической для
недорого. Урок является важным показате-
лем качества многократной информации.

Каждому классному руководителю держат
на контроле Везде (посещаемость, школьные
формы, генетически).

По мере того как время идет тем замедляется
каждый урок, держат связь с родителями.
Держат связь уч-ся начинают с самого
малого - это генетическое образование, с
организацией и на переменах.

Решения:

1. Классному руководителю держать связь с родителями от генетически уч-ся за 3 недели.
2. Держат на особом контроле генетически облучаемая информация огу "3" за неделю.
3. Амнистия работы по устным генетически в интернете, особенно разного уровня.

IV. По четвертому вопросу ознакомились с содержанием преподавания математики в начальных классах и подготовка к экзамену. В начальных классах уроки математики ведет Шубаева Д.Т. Выражение - творчество.

Творческие уроки показывают, что учитель хорошо владеет планированием и методикой проведения занятий. Динара Шубаева четко обозначает учебный материал, рационально распределяет время. Уроки математики проводятся в строгом стиле в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями учебной программы. Учителя на уроках применяют современные средства и формы урока, игры, применяемые принципы системного подхода к обучению.

Учителю следует уделять большее внимание рефлексии, привлекать и стимулировать по возможности всех учащихся.

На всех уроках математики прослеживается взаимопомощь и взаимосодействие среди учащихся. (Справка прилагается)

Решение:

1. Учитель контролирует соблюдение учащимися единого организационного режима

V. По пятому вопросу ознакомились с содержанием преподавания математики в начальных классах и подготовка к экзамену.

составом планы внутримесячного мониторинга
адаптированной школы проведена проверка
по подготовке учащихся к итоговой аттеста-
ции:

- издан приказ директора школы по под-
готовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены занятия с учителями русского и
казахского языка, математики, истории и
классным руководителем 9 класса по подго-
товке к экзаменам
- проведены родительские и классные собрания
с учащимися 9 класса с участием админист-
рации по ознакомлению родителей и
учащихся с процедурой проведения ИА.

Вопрос по подготовке к итоговой аттеста-
ции, рассматривается на между-
предметных советах, предметных совеща-
ниях. (Справка прилагается).

Решение:

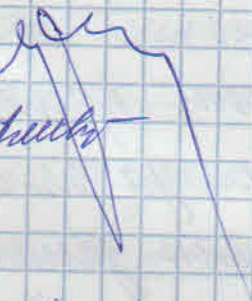
1. Учителями Арибаевой А.А., Дениско Н.П.,
Асановой М.М., Чаппаубаевой Т.М. проведены
целенаправленную подготовку к экзаменам.

2. По существу вопросу ознакомились программа
школы Асанову М.М. Она проинформирова-
ла присутствующих о том, что от кафедре-
ного предметного комитета была направ-
лена благодарственным письмом учитель
адаптированного языка Арибаева А.А.

Решение:

1. Если умышленно преступником уничтожен урожай в поле или в саду и т.д.

Председатель
Викторавр. А. Сидор



Протокол № 7

защиты государственных лесов

от 24 апреля 2024 года

Всего членов совета - 17

Присутствующих - 17

Начало работы - 16⁰⁰ч

Окончание - 17⁰⁰ч

Потомки глас

1. Рассмотрение решений государственного совета

2. О создании антитеррористической комиссии в волжском классе.

3. О завершении 2023-2024 уч. года и об итогах работы совета.

I По первому вопросу выступил председатель А.И. она проинформировала о работе, что все решения государственного совета выполнены.

II По второму вопросу был заслушан приказ о создании антитеррористической комиссии, она ознакомлена присутствующим с составом комиссии.

Решение:

1. Составить предметные оргкомитеты по работе анкетированию в различных классах:

Имеем в качестве ответственных:

а) Казахский язык (7кл)

Зуламжанов: Асанов А. М.

Ассистент: Аманбаева А. О.

Саманбет Т. К.

б) Русский язык (исследователь)

Зуламжанов: Аманбаева А. А.

Ассистент: Саманбет Т. К.

Аманбаева Д. А.

в) Русский язык (исследователь)

Зуламжанов: Попенко Н. П.

Ассистент: Аманбаева А. А.

Аманбаева А. О.

2) Комитет Казахстана (исследователь)

Зуламжанов: Коздербекбаева А. М.

Ассистент: Аманбаева А. О.

Саманбет Т. К.

2. Назначить оргкомитетную комиссию в следующем составе:

1. Попенко Н. П. - председатель комиссии

2. Аманбаева А. А. - член комиссии.

3. Аманбаева А. О. - член комиссии

4. Аманбаева Д. А. - член комиссии.

5. Саманбет Т. К. - член комиссии.

3. Для формирования анкетирований в 9-х классах создать комиссию в следующем составе:

1. Коудомбаева А.М. - председатель комиссии
2. Амибаева Д.Т. - член комиссии
3. Коңсанова Д.З. - член комиссии.

4. В целях протектирования законных интересов и объективности, а также своевременности оценок в текущей, будущей деятельности и уровне подготовки выпускников об образовании создать комиссию в следующем составе:

1. Амибаева А.О. - председатель комиссии
2. Амибаева Д.Т. - член комиссии
3. Коңсанова Д.З. - член комиссии
4. Амибаева А.О. - член комиссии
5. Аюпова М.М. - член комиссии.

5. Председатель комиссии Коңсанова Д.З., Коудомбаева А.М., Амибаева А.О. при начале работы провести всеобщую инструкцию по проведению работы.

III. По предмету вопросу слушания отчета о выполнении зад.3/2024 уч. года и об итоговых сроках проведения итоговой аттестации учащихся.

1. Уточнить следующий порядок государственной учебной года и проведения промежуточной итоговой аттестацией учащихся:

- учебные занятия в предпоследних классах завершаются 31 мая 2024 года;
 - в 1-10 классах завершаются 25 мая 2024 года;
 - итоговые комплексные экзамены 9-х классов проводятся с 29 мая по 10 июня 2024г;
- Итоговая аттестация 9-х классов проводится в следующем порядке и в следующие сроки:

1) письменный экзамен (рсс) по каз. языку - 29 мая 2024 года.

2) письменный экзамен по английскому (компьютерная)³⁹
работа - 03 июня 2024г.

3) письменный экзамен по (казахскому языку)
русскому языку - 06 июня 2024г.

4) письменный экзамен по истории Казахстана -
10 июня 2024г.

Вместителем руководителей по уч. работе
Каудалбаевой А.М. и классным руководителями:

1) обеспечить завершение 2023/2024г. в соответствии
с требованиями постановления приказа.

2) подготовить и представить документы
по завершению 2023-2024 учебного года

Предоставить на утверждение всем мероприя-
тиям по организационному завершению 2023-2024
учебного года.

Решение:

1. Утвержденно об итоговой аттестационной
и завершению 2023-2024г. принятое к сведению.

Председатель:

Секретарь: А. Дүйс

Протокол №8

заседания педагогического совета

от 25 апреля 2024г.

Итого состав совета - 17

Присутствовало - 17.

Участие работы - 1600г

Оценки - 1700г.

Подпись гл.з.

40 1. Возмещение расходов педагогического персонала

2. О промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах по предмету "Казахский язык", "Казахский язык и литература" по итогам 2023-2024 уч. года

3. О создании аттестационной комиссии в 5-8, 10 классах.

I. По первому вопросу решением зам. директора по учебной работе Сауданбаеву Ж.Ш.

Диа проинформировала присутствующих о том, что все решения педагогического педагогического совета выполнены.

II. По второму вопросу члены пед. совета были ознакомлены с приказом о промежуточной аттестации

Промежуточные экзамены по предмету "Казахский язык" и "Казахский язык и литература" в 5, 6, 7, 8, 10 классах пройдут с 27 по 31 мая 2024 года.

Учитываются следующие сроки:

- 1) 5-6 классы по предмету "Қазақ тілі" и "Қазақ тілі мен әдебиеті" - 27 мая 2024г.
- 2) 7-8 классы по предмету "Қазақ тілі" и "Қазақ тілі мен әдебиеті" - 28 мая 2024г.
- 3) 10 класс по предмету "Қазақ тілі мен әдебиеті" - 30 мая 2024г.

Решение:

1. Информировано о промежуточной аттеста-

Учреждения в 5-8, 10 классов приказы и распоряжения. 48

И. По предмету вопросу был заключен приказ о
создании антиматематической комиссии в 5-8, 10 классов.

Решение:

1. Создана комиссия по предмету антиматематической
5-6 класс с казахским языком

а) Казахский язык (русский, немец)

Председатель: Асанова М. М.

Члены комиссии: Салиева Т. К.
Абжанов А. М.

5-6 класс с русским языком обучения

а) Казахский язык и немецкий язык (русский, немец)

Председатель: Аманбаева А. Д.

Члены комиссии: Давыдова Т. М.
Аманбаева А. Д.

4-8 класс с казахским языком обучения

а) Казахский язык (русский, немец)

Председатель: Салиева Т. К.

Члены комиссии: Асанова М. М.
Абжанов А. М.

8 класс с русским языком обучения

а) Казахский язык и немецкий язык (русский, немец)

Председатель: Аманбаева А. Д.


Члены комиссии: Давыдова Т. М.
Аманбаева А. Д.

10 класс с русским языком обучения

а) Казахский язык и немецкий язык (русский, немец)

Председатель: Аманбаева А. Д.

Члены комиссии: Салиева Т. К.
Асанова М. М.

Председатель: 
Секретарь: А. Давыдова

Протокол № 9

заседания педагогического совета

от 29 мая 2012 г.

Протокол совета - 17

Трусыментована - 17
Гарано работен. - 1600
Онована - 1700

Третиона гур

1. Умови уредно-воспитателног процеса за 4 зиметра
2. О воспитате ур-ца 1-4 класот
3. О гониме ур-ца 5-8, 10 кл к воспитателн згук-мислам
4. О гониме ур-ца 9 класот к евре воударот
5. О напредокот оммуналн воспитателн мислам
6. Замок

Судимам зам. по ур. работн Казганбаев С.М.
I. Религия предгудило педагогическо естество
на ом 1.5 април додана.

За концы 4 зиметра 101,3-дан уредног вога
состотна 59 одурачувања. Каранто гуанови - 42%.
Учим работна к уморото и промону-
мосто аммуналн ур-ца. Создан при-
каз, одметам предна згукот и предок
консултативн. 5-8, 10 класот едом пром-
нуналн згукот по кажалноу згук.

(Сиротна примараме)

Судимам зам. гуритора по воспитателноу
работн Соанову М.М.

Педагогически конметам планирам кат
воспитателноу работн некои реуз реме-
ни одурачува згук: планиротам формула-
мислам возмозност одурачува
кметаме гер, планиротам номинирова

класного руковођенства в формационни школь-⁴⁵
никот, подготвителна работа класот в напред
школи.

Методика класног работ и организацион-
ног подготвителног соодветствувањем возрастното
и индивидуалноста особини на уч-ца.

Класног руковођителна работа по
учену посматрањем учениците ученица
заједнички (Суперат прилаганост.)

Решениа:

1. Организационно контрола за учениците и
посматрањем 9-а класот в ученица учениците
подготвително к государственной амнистии.

2. Класног руковођителна работи класног
часот по напредни работи.

3. Решениа педагогического совета работи:

а) 1, 2 класот во 2, 3 класот.

1. Томановиќа Агониќа

2. Стојановиќа Елена

3. Стојановиќа Елена

4. Стојановиќа Стојановиќа

5. Стојановиќа Стојановиќа

6. Стојановиќа Стојановиќа

7. Стојановиќа Стојановиќа

8. Стојановиќа Стојановиќа

9. Стојановиќа Стојановиќа

10. Стојановиќа Стојановиќа

11. Стојановиќа Стојановиќа

Во 2, 3 класот во 3, 4 класот

- 44
1. Аманжол Ермаман
 2. Байырман Айов
 3. Байырман Мухаммед
 4. Муратак Мансир
 5. Нурбалта Ахтома
 6. Мухомот Арыар

в 2, "Б" & 3, "Б" класс

1. Каном Даяна
2. 3, "Б" класс & 4, "Б" класс

1. Аманжол Айов
2. Аманжол Айов
3. Каном Даяна
4. Каном Даяна
5. Нурбалта Ахтома
6. Нурбалта Ахтома

в 3, "Б" класс & 4, "Б" класс

1. Каном Даяна
2. Каном Даяна

в 4, "Б" класс & 5, "Б" класс

1. Аманжол Айов

в 4, "Б" класс & 5, "Б" класс

1. Аманжол Айов

III. Решением педагогического совета генеральному директору школы предлагается к перетоку учащихся:

учащиеся 5, "Б" класс:

1. Аманжол Айов
2. Каном Даяна
3. Каном Даяна

ученица 5, "Б" класса

1. Курмановна Дурманова
2. Била Бюф
3. Курмановна Дурманова

ученица 6, "А" класса

1. Исраиловна Дурманова
2. Мансур Мансурман

ученица 6, "Б" класса

1. Исраиловна Дурманова

ученица 7, "А" класса

1. Курмановна Дурманова
2. Курмановна Дурманова

ученица 8, "А" класса

1. Курмановна Дурманова
2. Курмановна Дурманова
3. Курмановна Дурманова
4. Курмановна Дурманова
5. Курмановна Дурманова

ученица 8, "Б" класса

1. Курмановна Дурманова
2. Курмановна Дурманова
3. Курмановна Дурманова

ученица 10, "Б" класса

1. Курмановна Дурманова
2. Курмановна Дурманова
3. Курмановна Дурманова
4. Курмановна Дурманова
5. Курмановна Дурманова
6. Курмановна Дурманова

IV Решением педагогического совета и
сдари государственная экзаменов доузе-
каны:

учащиеся 3^т класса:

1. Буанбаева Алия
2. Балмурзина Гулнар
3. Каиренова Динара
4. Коздгарбек Ринат
5. Мансур Аруман
6. Курбанулла Вадан.

V. Решением педагогического совета награждаются
за отличную учебу по учебным предметам
следующие учащиеся:

1. Баймуртаев Муслим уч. 2^т класса
2. Абманьянов Тигре уч. 3^т класса
3. Момин Мансур уч. 3^т класса
4. Аманжол Ануэр уч. 4^т класса

VI. Слушавши доклад учителя географии
на тему "Школьные методы преподавания
географии в школе" коллегам из ка-
нцелярии Командой Д.З.

Решение:

1. Решить по коллективу принять к
сведению доклад учителя географии на
тему "Школьные методы преподавания геогра-
фии в школе" коллегам из канцелярии
Командой Д.З.

Президент:



Протокол №10 заседания педагогического совета

от 30 мая 2024 г.
Протокол №10
Присутствовали - 17
Число работ - 16⁰⁰
Оформление - 17⁰⁰

Повестка дня:

1. Рассмотрение решений педагогического совета.
2. О переводе учащихся 5-8, 10 классов.
I слушала Козданбаева А.М., она проинформировала присутствующих о том, что все решения педагогического совета выполнены.

II. Слушала классные руководители 5-8, 10 классов.

Административный комитет взял контроль посещения консультаций учащихся. Работа проведена разъяснительная работа среди родителей, они контролировали подготовку своих детей к переводному экзамену.

Все учащиеся и родители относятся серьезно. На экзаменах переводим без отсрочек.

Решение:
С 5, 8 класса в 6, 9 класс переводятся:

1. Аманжол Дуал
2. Козданбаева Арипа
3. Сулейменов Ержан.

С 5, 7 класса в 6, 8 класс переводятся:

1. Киримочено Геронима

2. Фил Егор

3. Киримочено Дмитрий

с 6, А' класса в 7, А' класс переводятся:

1. Киримочено Захар

2. Мансур Манисович

с 6, Б' класса в 7, Б' класс переводятся:

1. Мьясова Коммуна

с 7, А' класса в 8, А' класс переводятся:

1. Камриги Карима

2. Саидот Альмансур

с 8, А' класса в 9, А' класс переводятся:

1. Курбонгул Дана

2. Есимлиги Толганов

3. Камринов Енисович

4. Канат Шарифов

5. Нурбатва Айванова.

с 8, Б' класса в 9, Б' класс переводятся:

1. Киримочено Светлана

2. Киримочено Екатерина

3. Серинбай Мирал.

с 10, Б' класса в 11, Б' класс переводятся:

1. Алимбетова Дилера

2. Ахметова Мелна

3. Фабурчинова Дилоназ

4. Филот Алексей

5. Куанчинов Абду

6. Шадамбетов Саидат.

Продолжение:

Секретарь: А. А. А.



задания педагогического совета

от 10 июня 2024 года

Всего присутствовало - 17

Присутствовало - 17.

Удалено работоспособности - 10⁰⁰чОтсутствовали - 13⁰⁰ч

Третья часть:

1. Ученым государственного экзамена в 9-ом классе и заданиями от окончания основной школы:

Слушавши докладное выступление 9 класса Чонсанову Д.З.

Государственный экзамен в 9-ом классе прошли успешно. Все учащиеся своевременно посетили консультации и без опозданий явились на экзамен.

Дети:

1. Выданы аттестаты от окончания основной школы учащиеся 9, А класса

1. Баммалариной Дилнаре


2. Чонсановой Дилнаре

3. Дуанбаевой А.ли

4. Кудгарбек Динору

5. Мансурову Аман

6. Чурбекум Ервану

Председатель: 

Секретарь: А. Динору